

## Brochure descriptive des cours optionnels

### DU « Affaires publiques – concours de la haute fonction publique »

Les étudiant.e.s du DU « Affaires publiques - concours de la haute fonction publique » trouveront ci-dessous les descriptifs des cours optionnels proposés dans le cadre de notre formation.

Les descriptifs de ces enseignements ont soit été extraits des brochures des composantes organisatrices, soit directement transmis par les enseignant.e.s.

#### **ATTENTION :**

**Ces éléments sont donnés à titre indicatif** : ils sont pour la plupart issus des brochures des composantes organisatrices datant de l'année universitaire 2019-2020, ou 2020-2021.

**Ils sont par conséquent susceptibles de ne pas être identiques aux nouveaux programmes de l'année universitaire 2021-2022. Les étudiant.e.s pourront se renseigner directement auprès de leurs enseignant.e.s.**

Les descriptifs sont susceptibles d'être modifiés et mis à jour au cours de l'année universitaire.

# Options proposées au semestre 1

## Droit de la Sécurité sociale (19h30)

Cours dispensé par Mme Irène POLITIS

Le droit de la Sécurité sociale vise à donner aux étudiants les bases juridiques de la protection sociale et de ses mécanismes.

Au-delà de l'utilité intellectuelle et personnelle que le cours peut avoir, il représente un secteur d'une spécialisation professionnelle possible, et vise à préparer les étudiants à leur entrée en M2, et, à les rendre directement opérationnels dans le cadre de leur carrière professionnelle future (RH, cadres des organismes de protection sociale, conseil, etc.).

### INTRODUCTION

#### § 1 : Contours du droit de la protection sociale

- A. Définition de la protection sociale
  - 1. La distinction entre protection sociale et sécurité sociale
  - 2. La protection sociale comme réponse au risque social : les fonctions de la protection sociale
- B. Les techniques de prises en charge
  - 1. Les techniques individuelles
  - 2. Les techniques collectives
- C. Définition du droit de la protection sociale
  - 1. Une discipline juridique en interaction avec d'autres disciplines
  - 2. Une branche du droit en interaction avec d'autres branches du droit

#### § 2 : Les modèles historiques et le plan français de sécurité sociale

- A. Les modèles historiques
  - 1. Les lois Bismarck
  - 2. Le rapport Beveridge
- B. Le Plan Français de Sécurité sociale
  - 1. Les premières expériences d'assurances sociales
  - 2. La mise en place du Plan Français de Sécurité sociale

### Le système français de protection sociale

#### Chapitre I : vue d'ensemble de la sécurité sociale

#### § 1 : Les sources du droit de la protection sociale

- A. Les sources internationales
  - 1. Le droit international
  - 2. Le droit européen
  - 3. Le droit de l'Union européenne
  - 4. Les règles de coordination

- B. Les sources internes
  - 1. La constitution
  - 2. Les lois
  - 3. Les règlements
  - 4. Les conventions collectives

## **§ 2 : L'architecture du système**

- A. Les régimes et les branches
- B. Les organismes compétents
  - 1. Panorama des différents organismes
  - 2. La nature des organismes
- C. La tutelle de l'Etat

## **§ 3 : Notions de financement**

- A. Le principe de l'autonomie financière et l'équilibre financier
- B. Les modes de financement
  - 1. La diversité des sources de financement
  - 2. L'assiette des cotisations
  - 3. Le recouvrement

## **§ 4 : Notions de contentieux**

- A. Le contentieux général
- B. Le contentieux technique

# **Chapitre II : le régime général et ses différentes branches**

## **§ 1: L'affiliation au régime général**

- A. Le principe général d'affiliation : le travailleur salarié
- B. Les principes subsidiaires
  - 1. Les autres catégories de personnes affiliées
  - 2. La présomption de non-assujettissement

## **§ 2 : L'assurance maladie et maternité**

- A. Les conditions d'ouverture de droits
  - 1. Les conditions applicables au travailleur salarié
  - 2. La notion d'ayant-droit
  - 3. Les conditions dérogatoires
- B. Les prestations en nature
  - 1. Les relations entre la sécurité sociale et les professions médicales
  - 2. Le contenu des prestations
- C. Les prestations en espèce
  - 1. Les prestations maladie
  - 2. Les prestations maternité

## **§ 3: Les accidents du travail et maladies professionnelles**

- A. Les accidents du travail
  - 1. La notion d'accident du travail
  - 2. La réparation des accidents du travail
- B. Les maladies professionnelles

#### **§ 4 : L'assurance retraite**

- A. La pension du régime général (droits personnels)
  - 1. Les conditions d'ouverture de droits
  - 2. Les paramètres de calcul de la pension
- B. Les droits dérivés et l'allocation veuvage

#### **§ 5 : Les prestations familiales**

- A. Définitions et objectifs des prestations familiales
- B. Les conditions d'ouverture de droits
  - 1. La notion d'enfant à charge
  - 2. La résidence régulière
- C. Panorama des principales prestations famille et logement

### **Chapitre III : les autres formes de protection sociale de base**

#### **§ 1 : Les autres régimes de base**

- A. Les régimes spéciaux
- B. Les régimes autonomes
  - 1. Le RSI
  - 2. L'assurance retraite des professions libérales
  - 3. Le régime agricole

#### **§ 2 : L'assurance chômage**

- A. Les conditions d'indemnisation
- B. Les modalités d'indemnisation

#### **§ 3 : L'aide sociale**

### **Bibliographie**

J.P. Chauchard, *Droit de la sécurité sociale*, Paris, LGDJ (coll. Manuel)

J.J. Dupeyroux, M. Borgetto, R. Lafore, R. Ruellan, *Droit de la sécurité sociale*. Paris, Dalloz (coll. Précis Dalloz)

F. Kessler, *Droit de la protection sociale*, Paris, Dalloz (coll. Cours)

P. Morvan, *Droit de la protection sociale*, Paris, Litec

M. Borgetto, R. Lafore : *Droit de l'aide et de l'action sociale*, Paris, Montchrestien (coll. Domat droit public)

Juris-classeur *Sécurité sociale*, Editions techniques, Paris

Codes de sécurité sociale, de la mutualité, de la santé publique et de l'aide sociale...

### **Droit des sociétés (36h)**

Cours dispensé par M. Bruno DONDERO ou par M. Hervé LE NABASQUE (selon le jour/créneau horaire choisi par l'étudiant.e)

Expose la théorie générale des sociétés civiles et commerciales, l'affectio societatis, le contrat de société et les différents apports. Le cours entreprend également l'étude des sociétés en nom personnel et en commandite.

### **Droit international public (36h)**

Cours dispensé par Mme Raphaële RIVIER ou par Mme Daphné DREYSSÉ (selon le jour/créneau horaire choisi par l'étudiant.e)

Envisage les aspects du droit international nécessaires à la formation générale de tout juriste : les modes de formation du droit international, et en particulier le mode conventionnel ; les rapports entre droit international et droit interne ; les acteurs (Etat, particuliers ...).

### **Droit des finances publiques (36h)**

Cours dispensé par M. Alexis FOURMONT ou par M. Théo DUCHARME (selon le jour/créneau horaire choisi par l'étudiant.e)

Etudie le budget de la France, son mode d'organisation, ses règles et ses principes de fonctionnement (non spécialité, etc.).

### **Finances publiques (15h)**

Cours dispensé par M. François CHAMBON

#### **1. Introduction : Les enjeux et la pluralité des finances publiques à l'heure des réformes de la gestion publique**

- Les enjeux juridiques, politiques, économiques, sociaux et internationaux
- Les finances de l'Etat et des autres collectivités publiques, les finances sociales, les finances communautaires
- L'enjeu de la loi organique du 1er août 2001 relative aux lois de finances (LOLF), de la Révision générale des politiques publiques (RGPP) et de la Modernisation de l'action publique (MAP)

#### **2. Les grands principes budgétaires**

Ou la lente émergence de la démocratie parlementaire et les impératifs d'une gestion publique moderne

#### **3. Le projet de loi de finances**

Ou le compte à rebours annuel des administrations publiques

#### **4. Le budget de l'Etat**

Ou la manifestation d'une politique économique et de ses contraintes

#### **5. Les prélèvements obligatoires**

D'un instrument de régulation budgétaire à un levier de politique économique et sociale

#### **6. L'endettement public**

Ou les nouvelles modalités de financement des collectivités publiques

#### **7. Le contrôle des finances publiques**

Ou l'équilibre à trouver entre contrôle de la régularité et contrôle de la gestion

#### **8. Les finances locales**

Des étapes de décentralisation et de réforme territoriale à la maîtrise de la dépense locale

#### **9. Les finances sociales**

Ou l'avenir de la protection sociale

#### **10. Les finances communautaires**

Ou les enjeux budgétaires de la construction européenne et de l'élargissement de l'Union européenne

### **Sociologie des organisations politiques (36h)**

*(Anciennement : « Forces politiques »)*

Cours dispensé par M. Thibaud BONCOURT

Ce cours et les travaux dirigés qui lui sont associés visent à présenter les notions élaborées par la sociologie politique pour comprendre la dynamique des partis politiques et d'autres organisations représentatives (syndicats, groupes d'intérêts, associations). Le cours est centré sur l'assimilation de concepts fondamentaux, en articulation avec des exemples empiriques contemporains ancrés dans des contextes français ou étrangers. L'objectif général du cours est de donner aux étudiant.e.s les outils leur permettant d'analyser les interactions et les évolutions des partis dans les démocraties contemporaines. Au terme du cours, les participant.e.s doivent être capables de :

- Maîtriser les notions importantes pour l'étude des partis politiques et comprendre la manière dont elles s'articulent entre elles (complémentaires pour certaines, concurrentes pour d'autres) ;

- Prendre du recul sur les interprétations du politique diffusées quotidiennement par les médias, les commentateurs et les acteurs politiques eux-mêmes ;
- Mobiliser et « faire travailler » les notions du cours pour comprendre l'actualité politique contemporaine.

### **Plan du cours :**

#### **Introduction générale : Qu'arrive-t-il aux partis politiques ?**

1. Objet d'analyse : les partis politiques en France.

1.1. *Une définition théorique.*

1.2. *Une définition historique.*

1.3. *Question de recherche.*

2. Outils d'analyse : trois paradigmes de science politique.

2.1. *Les partis comme agrégats d'acteurs rationnels.*

2.2. *Les partis comme produits de divisions sociales préexistantes.*

2.3. *Les partis comme agents d'objectivation des divisions sociales.*

3. Terrains d'analyse : structure, assise et environnement des partis.

3.1. *La structure des partis et des systèmes partisans.*

3.2. *L'assise sociale des partis.*

3.3. *Les partis dans leur environnement.*

#### **Première partie : La structure des partis et des systèmes partisans.**

1. Compétitions et coalitions partisans.

2. La structure interne des partis.

3. La structure intellectuelle : idéologies et programmes.

#### **Deuxième partie : L'assise sociale des partis.**

1. Le personnel politique.

2. Les militants.

3. Les clientèles.

#### **Troisième partie : Les partis dans leur environnement.**

1. Les partis et l'Etat.

2. Les partis au pouvoir.

3. Les partis concurrencés : groupes d'intérêts, syndicats, associations.

### **Conclusion**

#### **Bibliographie générale indicative :**

- Manuels et ouvrages généraux :
  - Dormagen, Jean-Yves et Mouchard, Daniel (2010), Introduction à la sociologie politique, Bruxelles, De Boeck.

- Gaxie, Daniel et Pelletier, Willy (dir.) (2018), Que faire des partis politiques ?, Paris, Editions du Croquant.
  - Offerlé, Michel (2010), Les partis politiques, Paris, Presses Universitaires de France, 8<sup>ème</sup> édition.
  - Seiler, Daniel-Louis (1993), Les partis politiques, Paris, Armand Colin.
  - Cohen, Antonin, Lacroix, Bernard et Riutort, Philippe (dir.) (2015), Nouveau manuel de science politique, Paris, La Découverte, 2<sup>ème</sup> édition.
- Ouvrages sur le cas français :
    - Agrikoliansky, Eric (2015), Les partis politiques en France, Paris, Armand Colin, « 128 », 3<sup>ème</sup> édition.
    - Dolez, Bernard, Fretel, Julien et Lefebvre, Rémi (dir.) (2019), L'entreprise Macron, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.
    - Poirmeur, Yves (2014), Les partis politiques. Du XIXe au XXIe siècle en France, Paris, LGDJ.
    - Ysmal, Colette (1989), Les partis politiques sous la Ve République, Paris, Montchrestien.

### **Histoire de la vie politique (1789-1958) (24h)**

Cours dispensé par M. Bertrand SIMON

***Attention*** : la présentation ci-dessous est donnée à titre purement ***indicatif***, car elle correspond au cours dispensé par un autre enseignant, durant l'année universitaire 2018-2019.

Le cours de vie politique française aborde les principaux processus et événements qui ont façonné les institutions et les luttes politiques des débuts de la Troisième République (1870) jusqu'au lendemain de la Seconde Guerre mondiale. Le cours s'attachera plus particulièrement à la lente et conflictuelle instauration de la République parlementaire (années 1870-1880), au développement des contestations socialistes, anarchistes, nationalistes et réactionnaires (années 1890-1900), aux conflits entre l'Etat et l'Eglise catholique, à la place croissante prise par les enjeux internationaux qui mène aux deux guerres mondiales... Privilégiant une approche sociohistorique, il traite à la fois du fonctionnement des grandes institutions démocratiques, de l'établissement des règles du jeu politique, de la vie des partis, des controverses et enjeux politiques majeurs, ainsi que des situations de crise politique, sociale ou institutionnelle. Il aborde les événements politiques nationaux dans leurs relations aux grandes questions économiques, sociales et culturelles des XIXe et XXe siècles, ainsi que dans leur rapport aux enjeux internationaux ou européens. L'objectif est de sensibiliser les étudiants, à travers une démarche historique, aux instruments d'analyse et aux concepts qu'offre la science politique pour comprendre la société politique dans laquelle nous vivons.

#### **Bibliographie**

BERNSTEIN (Serge), WINOCK (Michel) (dir.), 2002, L'invention de la démocratie. 1789-1914, Paris, Seuil, « Points-Histoire », n°369 [sp. les chapitres 6 & 7 de la deuxième partie et la troisième partie].

BERNSTEIN (Serge), WINOCK (Michel) (dir.), 2002, La République recommencée. De 1914 à nos jours, Paris, Seuil, « Points-Histoire », n°370.

## Les Relations internationales au XXème siècle (26h)

Cours dispensé par Mme Laurence BADEL

Cours d'introduction à l'histoire des relations internationales depuis le début du XXe siècle jusqu'à nos jours, il entend donner une culture générale et homogène à l'ensemble des étudiants de première année du MRIAIE, appelés à se spécialiser ensuite sur une région du monde particulière, ainsi qu'aux étudiants qui se destinent aux concours de la haute fonction publique. Le XXe siècle a été marqué par une mondialisation des relations internationales dont il faudra examiner les caractères et les limites. Longtemps centrée sur l'histoire du continent européen, l'historiographie s'est à la fois "désétatisée" et "déseuropéanisée" depuis une quinzaine d'années. Le cours articulera une chronologie revisitée des grandes mutations du siècle et une approche régionale centrée sur l'émergence des Etats non-européens sur la scène internationale. Les grandes catégories de l'action internationale, classiques et renouvelées (diplomatie économique, diplomatie culturelle, diplomatie d'influence etc.) seront mobilisées. Le rôle des acteurs privés et les modalités de leur intervention progressive dans les relations internationales seront analysés au prisme de l'évolution des missions imparties aux Etats et de l'émergence des organisations internationales.

### **Plan du cours**

- Cours 1** L'hégémonie de l'Europe sur les relations internationales au début du XXe siècle
- Cours 2** La Première Guerre mondiale et la mondialisation des relations internationales (1917-1921)
- Cours 3** De la "crise de l'Europe" à "l'autre Europe" (1919-1947)
- Cours 4** Nouveaux enjeux mondiaux et organisations internationales
- Cours 5** L'Amérique latine dans les relations internationales
- Cours 6** Le Moyen-Orient dans les relations internationales
- Cours 7** L'Asie dans les relations internationales
- Cours 8** La Guerre froide globale (1947-1994)
- Cours 9** Tiers-Monde et Guerre froide
- Cours 10** Par-delà le rideau de fer : les relations intereuropéennes pendant la Guerre froide
- Cours 11** Chute du Mur de Berlin et recompositions mondiales
- Cours 12** L'Union européenne dans les relations internationales : les apories d'une puissance "douce" (1960-2010)
- Cours 13** Les "nouvelles relations internationales"

### **Bibliographie indicative**

**Laurence Badel**, *Diplomatie et grands contrats. L'État français et la conquête des marchés extérieurs au XXe siècle*, Paris, Presses de la Sorbonne, 2010.

**François Chaubet, Laurent Martin**, *Histoire des relations culturelles dans le monde contemporain*, Paris, Armand Colin, 2011.

**Pierre Buhler**, *La Puissance au XXIe siècle : Les ressorts de la nouvelle géopolitique*, CNRS éditions, 2011.

**Jean-Baptiste Duroselle, André Kaspi**, t. 1 *Histoire des relations internationales de 1919 à 1945*, t. 2 *Histoire des relations internationales de 1945 à nos jours*, Paris, Armand Colin, 2017.

**Odd Arne Westad**, *The Global Cold War: Third World Interventions and the Making of Our Times*, Cambridge University Press, 2005 / *La guerre froide globale, le Tiers-Monde, les États-Unis et l'URSS (1945-1991)*, Paris, Payot, 2007.

## **Organisation de l'Etat et action publique (36h)**

Cours dispensé par M. Jérôme VALLUY

Ce cours vise à mettre en relation les grandes tendances historiques qui expliquent l'organisation actuelle de l'État contemporain et les modalités pratiques de son action de transformation de la société. En considérant comme acquis les éléments historiques relatifs à l'histoire constitutionnelle de l'État, il traverse les deux derniers siècles d'histoire pour décrire par comparaison avec d'autres pays, la formation en France d'un État-providence "conservateur-corporatiste", la croissance quantitative des dépenses et fonctions publiques, la segmentation sectorielle de l'appareil d'État et son organisation bureaucratique. Les recherches présentées, pluralistes, élitistes et marxistes, portent sur la formation de structures stables de l'État ainsi que sur des processus de politique publique liés à ces structures.

## **Politique de l'Union européenne (24h)**

Cours dispensé par M. Guillaume SACRISTE

Ce cours entend présenter de manière analytique certaines logiques de fonctionnement de la polity communautaire. Il substitue aux grandes théories une analyse en termes de champ faible (Topalov (1999), Vauchez (2014), Sacriste (2014)). Il interroge certains mécanismes d'autonomisation du champ du pouvoir européen et insiste sur son hétéronomie à l'égard des logiques de certains champs connexes. C'est ainsi par exemple que les institutions européennes seront présentées comme étant perméables aux logiques nationales, ce constat n'étant pas spécifique aux institutions dites intergouvernementales mais porte aussi sur les institutions dites supranationales comme la Commission ou le Parlement européen lui-même. Seront donc mises en évidence la juxtaposition, la conciliation et l'hybridation de logiques européennes et de logiques nationales – tant bureaucratique qu'économique - dans le fonctionnement du champ du pouvoir européen.

## **Régime de l'obligation (36h)**

Cours dispensé par M. Thierry REVET ou par M. Mathias HOUSSIN (selon le jour/créneau horaire choisi par l'étudiant.e)

Etudie notamment l'exécution des obligations sous forme de différents modes de paiement (dation, etc.) et les opérations juridiques à trois personnes (stipulation pour autrui, délégation, cession de créance).

« Le régime général de l'obligation englobe toutes les règles qui régissent la naissance et l'extinction des obligations. A l'inverse du droit de la responsabilité civile, ou du droit des contrats, beaucoup plus casuistiques, le régime général de l'obligation concerne potentiellement toutes les obligations (contractuelles, délictuelles... en droit civil, commercial...) et revêt donc un aspect assez théorique. Il y est question d'étudier, d'abord, la notion de droit de gage général des créanciers, ainsi que les modalités qui peuvent affecter les conditions d'exécution d'une obligation (condition, terme...). Sont ensuite étudiées les opérations sur créances, très

fréquentes en pratique, et en particulier les mécanismes tripartites parfois complexes, et enfin les modes classiques et moins classiques d'extinction des obligations. » Mathias HOUSSIN

## **Sociologie des politiques publiques (24h)**

Cours dispensé par Mme Julie GERVAIS

### **PRESENTATION GENERALE**

Ce cours aborde les principales approches de l'analyse des politiques publiques, apporte une perspective critique sur les travaux existants et offre des outils pour les utiliser dans le cadre d'enquêtes de terrain. En partant d'exemples concrets de politiques publiques et d'enquêtes réalisées, il cherche à doter les étudiant-es de repères théoriques et de réflexes critiques, tout en leur permettant d'appréhender de façon sociologique les transformations qui marquent actuellement l'action publique.

### **PLAN SOMMAIRE**

NB : il s'agit d'un plan indicatif, il est susceptible d'être modifié en cours de semestre.

*Propos liminaires et pédagogiques*

#### **Chapitre 1 : introduction générale**

##### **I. L'analyse de l'action publique : généalogie et mise en perspective d'une discipline appliquée**

- A. La genèse de l'action publique
- B. La *policy science* américaine au service d'une meilleure administration
- C. Le tournant de l'après Seconde guerre mondiale : la *policy analysis*
- D. La sociologie des organisations

##### **II. Une science sociale de l'action publique : rompre avec les représentations officielles**

- A. Autonomisation par rapport à la demande sociale
- B. Sortir d'une lecture des décisions focalisée sur le droit
- C. Rompre avec la fascination pour les élites
- D. En finir avec l'idée d'un État homogène
- E. Contre la croyance dans le volontarisme politique

##### **III. Qu'est-ce qu'une politique publique ?**

- A. Politiques publiques
- B. L'action publique a des dimensions cognitives et normatives

##### **IV. Qu'est-ce qu'analyser sociologiquement une politique publique ?**

- A. Pourquoi l'État a-t-il investi dans la lutte contre le cancer ?
- B. Des services publics pour les riches
- C. Pourquoi faut-il choisir entre boire et conduire ?

##### **V. Comment appliquer concrètement la théorie des champs à la sociologie de l'AP ?**

- A. Une relation d'homologie entre positions et prises de position
- B. La politique publique comme objectivation d'un rapport de forces

## **VI. Les étapes de l'enquête d'un·e sociologue de l'action publique**

- A. Les qualités d'un bon ou d'une bonne chercheuse
- B. Une enquête sur les relations entre agents HLM et locataires
- C. Une enquête sur les débats autour de l'épidémie de sida

### **Chapitre 2 : Faire problème, faire agir**

#### **I. Sociologie de la construction des problèmes publics**

- A. L'analyse séquentielle illustrée et sa critique
- B. Qu'est-ce qu'un problème public ?

#### **II. Mobilisations d'acteurs et demande sociale**

- A. Entrepreneurs de cause et *claimsmakers*
- B. Le processus de publicisation des problèmes

#### **III. La mise sur agenda des problèmes publics**

- A. Processus pluraliste
- B. Processus élitiste
- C. Une typologie des modèles de mise sur agenda

### **Chapitre 3 : La Noblesse managériale publique-privée**

#### **I. La fabrique de la bureaucratie : un processus historique de division du travail**

- A. D'une conception patrimoniale de la fonction publique...
- B....au modèle légal-rationnel

#### **II. La Noblesse d'État et la fabrique des hauts fonctionnaires**

- A. La reproduction sociale des élites politico-administratives
- B. Grands corps et esprit de corps

#### **III. Le processus gouvernant**

- A. Le milieu décisionnel central
- B. Le règne des entourages

### **Chapitre 4 : Le processus décisionnel**

#### **I. La décision : un acte rationnel ?**

- A. L'approche en termes de décideur rationnel
- B. Le « Décideur » existe-t-il ? Introuvable décideur, introuvable décision
- C. Introuvable rationalité

#### **II. Une mise en œuvre non problématique de la décision ? Une vue d'en haut**

- A. Les décalages vis-à-vis du modèle wébérien d'administration
- B. Les facteurs de distorsion entre décision et mise en œuvre : l'approche « par le haut » de l'action publique

#### **III. L'évaluation des politiques publiques**

### **Chapitre 5 : Au front de l'action publique**

#### **I. La sociologie des « *street-level bureaucrats* » (SLB)**

- A. La socialisation professionnelle en pratiques : le cas des « matons » et des guichetiers de l'immigration
- B. Rapport au travail et assignation genrée des activités chez les *SLB*

## **II. Les fonctionnaires au guichet comme *policy-makers***

- A. Le pouvoir discrétionnaire des *SLB*
- B. Conditions de travail et redistribution inégalitaire des ressources

## **III. Études de cas : le traitement administratif de la misère**

- A. Adaptation au public et dépassement des rôles prescrits
- B. Les guichetiers de l'immigration au travail
- C. De l'autre côté du guichet

## **IV. Les ressortissants, acteurs des politiques publiques**

- A. La réception de l'action publique
- B. Effets de l'action publique, classes sociales et perception de soi des ressortissants : deux illustrations

## **Chapitre 6 : Recompositions contemporaines de l'action publique**

### **I. La désocialisation des problèmes**

- A. Les causes du malaise sont individuelles
- B. Les carences individuelles n'ont pas de causes sociales
- C. Le mode de résolution des pbs repose fondamentalement sur des ressorts individuels

### **II. Ce qu'est le néo-libéralisme : une pensée d'Etat**

- A. Un projet fondamentalement politique
- B. La mutation des rôles légitimes de l'État

### **III. La mutation des rôles légitimes de l'Etat**

- A. Le démantèlement de l'Etat-Providence
- B. Le gestionnaire des « pauvres »
- C. L'Etat sécuritaire ?

## **MANUELS RECOMMANDES**

Il est vivement conseillé de faire un travail de lecture parallèlement au cours.

Il est conseillé d'aller feuilleter ces ouvrages et d'opter pour celui que vous préférez.

- BOUSSAGUET Laurie et alii (dir.), *Dictionnaire des politiques publiques*, Paris, Presses de Sciences Po, 2004.
- Fondation Copernic (dir.), *Manuel indocile des sciences sociales*, Paris, La Découverte, 2019.
- HASSENTEUFEL Patrick, *Sociologie politique : l'action publique*, Paris, Armand Colin, coll. « U », 2011 (2ème édition).
- LASCOUMES Pierre, LE GALES Patrick, *Sociologie de l'action publique*, Paris, Armand Colin, coll. « 128 », 2012 (2ème édition).
- MULLER Pierre, *Politiques publiques*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », 2009 (8ème édition).

- MULLER Pierre et SUREL Yves, *L'analyse des politiques publiques*, Paris, Montchrestien, 2000
- NEVEU Erik, *Sociologie politique des problèmes publics*, Paris, Armand Colin, coll. « U », 2015.

Pour les plus motivé.e.s :

PARSONS Wayne, *Public Policy: an Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis*, Cheltenham, Edward Elgar Publishing, 2006.

### **Sociologie des problèmes sociaux**

**ATTENTION : ce cours a lieu sur 2 semestres (19h30 + 19h30)**

Cours dispensé par Mme Christel COTON

Le cours de sociologie des problèmes sociaux permet aux étudiants de se familiariser avec la démarche sociologique dans son approche des problèmes sociaux. Il s'agit de s'intéresser à la construction sociale, politique et médiatique des problèmes sociaux, et de voir en quoi les outils de la sociologie (cadre théorique et enquêtes empiriques) peuvent renouveler l'approche et la connaissance que nous pouvons avoir de tel ou tel « problème ». Plusieurs thématiques sont ainsi étudiées dans le courant de l'année : le phénomène des « bandes de jeunes », l'absentéisme scolaire, le handicap, le service national universel et le service civique. L'idée est de travailler sur la façon dont la jeunesse / les jeunesses peuvent se voir élevées au rang de problème social. Le premier semestre est consacré à la question de la condition étudiante. Les conditions de vie et de travail des étudiants sont approchées et documentées à travers un travail d'exploration bibliographique des travaux de sciences sociales ayant abordé ces questions.

## **Options proposées au semestre 2**

**ATTENTION** : le nombre d'options proposées au semestre 2 est moins important qu'au semestre 1.

### **Droit des technologies de l'information (33h)**

Cours dispensé par M. William GILLES et Mme Irène BOUHADANA

« Ce cours est une introduction au droit du numérique. Il étudie l'évolution du droit face aux enjeux contemporains de la société numérique. Il traite des grandes étapes de construction de la société numérique et du rôle des États dans ce processus pour analyser ensuite comment ces derniers interviennent pour réguler la société de données. »

William Gilles

### **Histoire de l'administration (24h)**

Cours dispensé par M. Aram MARDIROSSIAN

Depuis l'Ancien Régime, montre la constitution d'une administration moderne.

### **Histoire des idées politiques (36h)**

Cours dispensé par M. Paul ZAWADZKI

« Le cours *d'Histoire des idées politiques* se composera de deux parties. La première s'attachera à explorer certaines émergences conceptuelles qui caractérisent la modernité démocratique dans ses trois dimensions constitutives que sont le politique, le droit et l'histoire. Nous le ferons à partir de la lecture de quelques textes classiques, parmi lesquels Machiavel, More, La Boétie, Bodin, Hobbes, Locke, Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Kant, Herder, Tocqueville...Selon le temps qui restera, la deuxième partie constituera une introduction à certains problèmes choisis de la pensée politique du XXe siècle (Weber, Carl Schmitt, Karl Popper, Jürgen Habermas...). »

Paul Zawadzki

## **Questions européennes (24h)**

Cours dispensé par Messieurs Maxime BRUN et Rémi AUGUSTYNIAK-BERZIN

### **Plan de Cours (susceptible d'être modifié)**

#### **Introduction**

- Présentation rapide chargés de cours / étudiants / attentes / objectifs
- Présentation succincte du plan de cours / système d'évaluation
- Comment penser l'Europe ? Quelle(s) Europe(s) ? Introduction sur les approches disciplinaires

#### **1<sup>ère</sup> Partie – Institutions, fonctionnement et équilibre institutionnels de l'Union européenne**

- Conseil européen et Conseil de l'UE
- La Commission européenne, les organes et les agences
- Le Parlement européen
- La Cour de Justice de l'UE
- Les organes consultatifs (CoR, CESE) et les « consultés »
- Gouvernance et processus décisionnels

« L'Europe des pratiques » =>

- Retracer et comprendre les logiques de vote (à l'aide de <http://www.votewatch.eu/>)
- Construction d'une cartographie de parties prenantes
- Consultation des sites de suivi du processus législatif, du registre de transparence
- Livres verts, blancs, consultations
- Carrières européennes : sociologie des acteurs, chercher un stage, préparer le concours EPSO
- Initiative citoyenne européenne (ICE)
- Explication précise de l'exercice de lobbying demandé

#### **2<sup>ème</sup> Partie – Les politiques (internes et externes) de l'Union européenne**

- L'Europe de la Défense / Défense européenne
- Le budget de l'Union européenne
- La politique européenne de cohésion économique, sociale et territoriale
- La politique européenne de la Recherche : le programme Horizon 2020

« L'Europe des pratiques » =>

- Consultation du site Europe-en-France.gouv.fr : réflexion sur la communication européenne au travers du financement des politiques publiques
- Appui au montage d'une demande d'aide européenne (Fonds Européen de Développement Régional – FEDER)
- Carte des acteurs européens et nationaux de la politique de cohésion
- Bénéficiaire d'une aide du programme Horizon 2020 : focus sur l'action Marie-Sklodowska-Curie

### **Science administrative (33h)**

Cours dispensé par M. David SOLDINI

« L'étude de l'administration constitue un des moyens possibles pour appréhender le concept d'Etat. Ce cours vise à illustrer cette approche grâce à une présentation des débats sur la nature de l'Etat. Une attention particulière est portée à la discussion sur la crise de l'Etat moderne au début du vingtième siècle et aux interventions des administrativistes, en France, mais également en Italie ou en Allemagne. Les théories de Léon Duguit, Maurice Hauriou ou Santi Romano font l'objet de présentations approfondies. Le cours est également l'occasion de mesurer la « modernité » de ces approches : la manière dont elles ont, ou non, survécu, les pensées qu'elles ont engendrées et leur utilité aujourd'hui. »

David Soldini

### **Sociologie des problèmes sociaux**

**ATTENTION : ce cours a lieu sur 2 semestres (19h30 + 19h30)**

Cours dispensé par Mme Christel COTON

Le cours de sociologie des problèmes sociaux permet aux étudiants de se familiariser avec la démarche sociologique dans son approche des problèmes sociaux. Il s'agit de s'intéresser à la construction sociale, politique et médiatique des problèmes sociaux, et de voir en quoi les outils de la sociologie (cadre théorique et enquêtes empiriques) peuvent renouveler l'approche et la connaissance que nous pouvons avoir de tel ou tel « problème ». Plusieurs thématiques sont ainsi étudiées dans le courant de l'année : le phénomène des « bandes de jeunes », l'absentéisme scolaire, le handicap, le service national universel et le service civique. L'idée est de travailler sur la façon dont la jeunesse / les jeunes peuvent se voir élevés au rang de problème social. Le premier semestre est consacré à la question de la condition étudiante. Les conditions de vie et de travail des étudiants sont approchées et documentées à travers un travail d'exploration bibliographique des travaux de sciences sociales ayant abordé ces questions.

### **Sociologie politique du pouvoir local (24h)**

Cours dispensé par Mme Anne-France TAICLET

Le cours propose une lecture de science politique sur les processus de territorialisation de l'action publique. Il poursuit un triple objectif :

- Apporter des notions solides sur ce qu'est l'action publique territoriale, les institutions et les acteurs qui participent à sa fabrication collective, les dispositifs matériels et symboliques dans lesquels elle s'incarne, afin de donner un socle concret de connaissances et une perception réaliste et incarnée des politiques territoriales

- Identifier les grands enjeux politiques et les tensions structurantes qui traversent l'action publique territoriale

- Inscrire l'objet dans une perspective générale de questionnements de sociologie du pouvoir, de la représentation politique, et de l'action publique : les processus réformateurs, les diverses dimensions de la politisation, les logiques de professionnalisation et d'expertise, la complexité des processus décisionnels, la construction des normes, l'allocation des ressources, la représentation des intérêts sociaux, les rapports de pouvoir

## **Plan général du cours**

### **Chapitre 1**

#### **Les cadres politiques et institutionnels du pouvoir local**

1. Pouvoir local et politiques publiques : approche socio-historique
  - A. Affirmation des pouvoirs locaux et innovations : les communes sous la III<sup>e</sup> République
  - B. Jacobinisme apprivoisé et régulation croisée
2. La décentralisation ou les aléas du volontarisme réformateur
  - A. Les transformations au long cours de l'organisation territoriale
  - B. Rhétoriques de justification et facteurs de faisabilité des réformes
  - C. La question de l'autonomie des collectivités
3. L'intercommunalité
  - A. La domestication municipale des institutions
  - B. L'affirmation des métropoles

### **Chapitre 2**

#### **La professionnalisation du pouvoir local**

1. La représentation politique
  - A. Sélection sociale des élu.e.s, professionnalisations différentielles
  - B. L'ancrage territorial, les élections locales
  - C. La professionnalisation des entourages
2. La gouvernance urbaine : les acteurs publics et leurs partenaires
  - A. La participation des acteurs économiques à l'action publique locale
  - B. Les délégations au secteur associatif
3. La standardisation des politiques locales
  - A. La circulation des modèles : grands projets urbains, politiques culturelles...
  - B. Une dépolitisation de l'action publique territoriale ?

### **Chapitre 3**

#### **Différenciations territoriales**

1. Les dynamiques territoriales contemporaines
  - A. La métropolisation
  - B. Le périurbain et les mondes ruraux
  - C. Le déclin territorial
2. Inégalités socio-spatiales et territorialisation de l'action publique
  - A. De l'aménagement à la compétitivité des territoires
  - B. La discrimination positive territoriale : la politique de la ville

## C. La rénovation urbaine

### Chapitre 4

#### Mobilisations et enjeux de luttes dans les territoires

1. La participation au pouvoir local
  - A. Variété des groupes d'intérêts locaux et participation aux décisions publiques
  - B. La question du clientélisme
2. Territoires de contestations
  - A. Conflits d'usages et luttes d'appropriation de l'espace
  - B. Un répertoire d'action collective locale : l'occupation

### Chapitre 5

#### Logement et peuplement

1. La « mixité sociale »
  - A. Retour sur un mot d'ordre
  - B. La gentrification des villes
2. Acteurs publics et privés dans la production de logements
  - A. Des enjeux économiques
  - B. Logiques de régulation du peuplement

### Bibliographie

#### Manuels de référence

Douillet (Anne-Cécile), Lefebvre (Rémi), *Sociologie politique du pouvoir local*, Paris, Armand Colin, coll. U, 2017.

Frinault (Thomas), *Le pouvoir territorialisé en France*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, coll. Didact, 2012.

Pasquier (Romain), Guignier (Sébastien), Cole (Alistair), dir., *Dictionnaire des politiques territoriales*, Paris, Presses de Sciences Po, 2011.

#### Sites web

[www.collectivites-locales.gouv.fr](http://www.collectivites-locales.gouv.fr)

[www.cget.gouv.fr](http://www.cget.gouv.fr)

[www.observatoire-des-territoires.gouv.fr](http://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr)

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/fr/](http://ec.europa.eu/regional_policy/fr/)

[www.cartelec.net](http://www.cartelec.net)

Revue *Métropolitiques*

#### Sélection bibliographique par chapitres

**1.1** De Barros (Françoise), « Secours aux chômeurs et assistance durant l'entre-deux-guerres. Etatisation des dispositifs et structuration des espaces politiques locaux », *Politix*, vol. 14, n°53, 2001, pp.117-144.

Pollet (Gilles), « La construction de l'Etat social à la française : entre local et national (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles), *Lien social et politiques*, n°33, 1995, p. 115-131.

Worms (Jean-Pierre), « Le Préfet et ses notables », *Sociologie du travail*, vol. 18, n°3, 1966, pp. 249-275.

**1.2** « Collectivités territoriales, la nouvelle donne », *Cahiers Français*, n°391, mars-avril 2016  
Le Lidec (Patrick) « Le jeu du compromis. L'Etat et les collectivités territoriales dans la décentralisation en France », *Revue française d'administration publique*, 2007/1, n° 121-122, p. 111-130.

Offner (Jean-Marc), « Les territoires de l'action publique locale : fausses pertinences et jeux d'écarts », *Revue française de science politique*, 2006, vol. 56, n°1, p. 27-47.

**1.3** Desage (Fabien), Guéranger (David), *La politique confisquée. Sociologie des réformes et des institutions intercommunales*, Bellecombe-en-Bauges, Editions du Croquant, 2011.

Gaxie (Daniel) dir. *Luttes d'institutions. Enjeux et contradictions de l'administration territoriale*, Paris, L'Harmattan, 2000.

Olive (Maurice), « Métropoles en tension. La construction heurtée des espaces politiques métropolitains », *Espaces et société*, n°160-161, 2015, p. 135-151.

Veltz (Pierre), *Paris, France, monde. Repenser l'économie par le territoire*, La Tour d'Aigues, Editions de l'Aube, 2012.

**2.1** Alcaras (Robert), Nonjon (Magali) et al., « La conversion managériale des hauts fonctionnaires : un mythe utile pour l'Etat social local français ? », *Revue internationale des sciences administratives*, 2016/82, p. 203-221.

Biland (Emilie), *La fonction publique territoriale*, Paris, La Découverte, coll. Repères, 2012.

Douillet (Anne-Cécile), Robert (Cécile), « Les élus dans la fabrique de l'action publique locale », *Sciences de la société*, n°71, 2007, p. 3-24.

Fragon (Julien), « Qui gouverne dans les communes ? La prise de décision au prisme du directeur de cabinet » in Beauvallet (Willy), Michon (Sébastien), dir., *Dans l'ombre des élus. Une sociologie des collaborateurs politiques*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2017.

Godmer (Laurent), Marrel (Guillaume), *La politique au quotidien. L'agenda et l'emploi du temps d'une femme politique*, Lyon, ENS Editions, 2016.

Koebel (Michel), « Le profil social des maires de France », *Pouvoirs*, n°148, 2014, p. 123-138.

Mazeaud (Alice), Nonjon (Magali), « De la cause au marché de la démocratie participative », *Agone*, n°56, 2015, p. 135-152.

Retière (Jean-Noël), « Autour de l'autochtonie. Réflexions sur la notion de capital social populaire », *Politix*, n°63, 2003, p. 121-143.

**2.2** Béal (Vincent), « Neoliberalism French Style : marché et politique dans la gestion de l'environnement à Nantes », *Sociétés contemporaines*, 2017/3, n°107, p. 51-77.

Guironnet (Antoine), « Une financiarisation si discrète ? La circulation des standards de la filière d'investissement en immobilier tertiaire dans les politiques de développement urbain du Grand Lyon », *Métropoles*, n°19, 2016 (en ligne).

Huré (Maxime), « Une action publique hybride? Retour sur l'institutionnalisation d'un partenariat-public-privé. JC Decaux à Lyon », *Sociologie du travail*, vol. 56, n°2, p. 233-253

Lorrain (Dominique), « La main discrète. La finance globale dans la ville », *Revue française de science politique*, 61/6, 2011, p. 1097-1122.

Pinson (Gilles), « Projets de ville et gouvernance urbaine. Pluralisation des espaces politiques et recomposition d'une capacité d'action collective dans les villes européennes », *Revue française de science politique*, vol. 54, n° 6, 2006.

**2.3** Arnaud (Lionel), Le Bart (Christian), Pasquier (Romain), *Idéologies et action publique territoriale. La politique change-t-elle encore les politiques ?*, Rennes, PUR, 2007.

Desage (Fabien), Godard (Jérôme), « Désenchantement idéologique et réenchantement mythique des politiques locales. Retour critique sur le rôle des idées dans l'analyse de l'action publique », *Revue française de science politique*, 2005/4, n°50, 2005, p. 633-662.

Freyermuth (Audrey), « L'offre municipale de sécurité : un effet émergent des luttes électorales. Une comparaison des configurations lyonnaise, niçoise, rennaise et strasbourgeoise (1983-2001) », *Revue internationale de politique comparée*, 2013/1 (vol.20), p. 89-116

**3.1** Commission européenne, Rapport sur l'état des villes européennes, 2016

([http://ec.europa.eu/regional\\_policy/fr/policy/themes/urban-development/cities-report](http://ec.europa.eu/regional_policy/fr/policy/themes/urban-development/cities-report))

Charmes (Eric), *La ville émiettée. Essai sur la clubbisation de la vie urbaine*, Paris, PUF, 2011.

Davezies (Laurent), *La crise qui vient. La nouvelle fracture territoriale*, Paris, Seuil, 2012.

France Stratégie, *Dynamiques et inégalités territoriales*, juillet 2016.

Le Galès (Patrick), *Le retour des villes européennes. Sociétés urbaines, mondialisation, gouvernement et gouvernance*, Paris, Presses de Sciences Po, 2003.

Mischi (Julian), Renahy (Nicolas), « Pour une sociologie politique des mondes ruraux », *Politix*, 2008/3, n°83, p. 9-21.

Sassen (Saskia), *La ville globale*, Paris, Descartes et Cie, 1996.

Wolff (Manuel), Fol (Sylvie), Roth (Hélène), Cunningham-Sabot (Emmanuèle), « Shrinking Cities, villes en décroissance : une mesure du phénomène en France », *Cybergéo, European Journal of Geography* (en ligne), 2013.

**3.2** Donzelot (Jacques), dir., *A quoi sert la rénovation urbaine ?*, Paris, PUF, coll. Villes en débat, 2012.

- Epstein (Renaud), *La rénovation urbaine. Démolition-reconstruction de l'Etat*, Paris, Presses de Sciences Po, 2013.

- Estèbe (Philippe), « Instruments et fondements de la géographie prioritaire de la politique de la ville (1982-1996) », *Revue française des affaires sociales*, vol. 55, n° 3, 2001, pp. 25-35.

Kirszbaum (Thomas), dir., *En finir avec les banlieues ? Le désenchantement de la politique de la ville*, Éditions de l'Aube, 2015.

- Tissot (Sylvie), *L'Etat et les quartiers. Genèse d'une catégorie d'action publique*, Paris, Seuil, 2007.

- Tissot (Sylvie), Poupeau (Franck), « La spatialisation des problèmes sociaux », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n°159, 2005, p. 4-9.

**4.1** Cadiou (Stéphane) dir., *Gouverner sous pression ? La participation des groupes d'intérêt aux affaires territoriales*, Paris, LGDJ, 2016.

Mattina (Cesare), « Mutations des ressources clientélares et construction des notabilités politiques à Marseille », *Politix*, 2004/17, (67), pp.129-155

Nez (Héloïse), « Qui est légitime pour représenter les intérêts de la population ? Luttes urbaines et institutions participatives en France et en Espagne », *Revue internationale de politique comparée*, 2013, n°1, p. 7-23.

**4.2** Chabbal (Jeanne), « Le risque invisible. La non-émergence d'un problème public », *Politix*, n°70, 2005.

Subra (Philippe), « De Notre-Dame-des-Landes à Bure, la folle décennie des 'zones à défendre' (2008-2017) », *Hérodote*, 2017/2, n°175, p. 11-30.

Tissot (Sylvie), « Naissance d'un quartier historique : patrimonialisation architecturale et luttes politiques dans le South End de Boston (1965-1995), *Sociétés contemporaines*, 2010/4, n°80, p. 5-27

**5.1** Clerval (Anne), Fleury (Antoine) « Politiques urbaines et gentrification. Une analyse critique à partir du cas de Paris », *L'espace politique* (en ligne), 2009/2.

Lambert (Anne), « La gauche et le péri-urbain. Les ambiguïtés de la politique de 'mixité sociale' dans une petite commune pavillonnaire et ses effets sur le peuplement », *Politix*, n° 101, 2013, p.105-131.

**5.2** Bourgeois (Marine), « Choisir les locataires du parc social ? Une approche ethnographique de la gestion des HLM », *Sociologie du travail*, n°55, 2013, p. 56-75.

Desage (Fabien), « 'Un peuplement de qualité'. Mise en œuvre de la loi SRU dans le périurbain résidentiel aisé et discrimination discrète », *Gouvernement et action publique*, 2016/3, p. 83-112.

Gimat (Mathieu), Pollard (Julie), « Un tournant discret : la production de logements sociaux par les promoteurs immobiliers », *Géographie, économie, société*, 2016, vol. 18, n°2, p. 257-282